




## Objectifs de la formation :

<p>Mise en route du système</p>	<p>Etre capable de mettre le système en route :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ordinateur</li> <li><input type="checkbox"/> Vidéoprojecteur</li> <li><input type="checkbox"/> Hauts parleurs (si nécessaire)</li> <li><input type="checkbox"/> TBI</li> </ul>	
<p>Choix des médias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai sélectionné au préalable mes médias</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai vérifié que je pouvais accéder à mes médias (port USB, lecteur CD, réseau) depuis l'ordinateur relié au TBI</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai vérifié que les logiciels nécessaires à la lecture de mes médias étaient présents dans l'ordinateur que je vais utiliser</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai prévu la chronologie d'utilisation de mes médias et leur place dans ma démarche pédagogique</li> </ul>	
<p>Phase 1</p> <p>Contrôle de l'ordinateur avec le stylet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Etre capable si nécessaire de calibrer le tableau</li> </ul> <p>Etre capable de contrôler mes programmes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ouvrir un programme</li> <li><input type="checkbox"/> Déplacer une fenêtre</li> <li><input type="checkbox"/> Passer d'une fenêtre à une autre</li> <li><input type="checkbox"/> Faire défiler le contenu d'une page web</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser le clic droit</li> </ul>	
<p>Phase 2</p> <p>Interaction avec mes média</p>	<p>Etre capable pour annoter mes médias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> De passer en mode annotation sur le bureau</li> </ul> <p>Etre capable d'utiliser les outils d'annotation de base :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Stylo, Gomme, marqueur</li> <li><input type="checkbox"/> De modifier l'épaisseur d'écriture ou de gommage</li> <li><input type="checkbox"/> De changer la couleur d'écriture</li> <li><input type="checkbox"/> De personnaliser les outils présents dans la boîte à outils</li> </ul> <p>Etre capable de contrôler les objets créés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les déplacer, modifier leur taille, et leur orientation</li> <li><input type="checkbox"/> Les supprimer</li> <li><input type="checkbox"/> Annuler ou de rétablir une action</li> </ul>	

<p>Phase 2 (suite)</p> <p>Interaction avec mes médias</p>	<p>Utiliser les outils de gestion des paperboards de bureau (Etre capable de gérer mes pages) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Etre capable de photographier les médias que je viens d'annoter</li> <li><input type="checkbox"/> Etre capable de créer une nouvelle page, pour annoter de nouveaux médias, tout en conservant ma page précédente</li> <li><input type="checkbox"/> Etre capable de passer d'une page à une autre</li> <li><input type="checkbox"/> Etre capable de visualiser et d'organiser mes pages</li> <li><input type="checkbox"/> Etre capable de sauvegarder mes pages</li> </ul>	
<p>Phase 3</p> <p>Créer des scénarios pédagogiques</p> <p>ou</p> <p>Utiliser le TBI comme un tableau blanc</p>	<p>Etre capable pour construire mon scénario ou avoir une page blanche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> De passer en mode paperboard</li> </ul> <p>Etre capable d'utiliser la palette d'outils de modification du stylo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Accéder à la palette</li> <li><input type="checkbox"/> Droites obliques, horizontales, verticales</li> <li><input type="checkbox"/> Différentes formes géométriques</li> <li><input type="checkbox"/> Légende, flèche, point à point</li> </ul> <p>Etre capable d'utiliser les outils mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Règle</li> <li><input type="checkbox"/> Compas</li> <li><input type="checkbox"/> Rapporteur</li> </ul> <p>Etre capable d'annoter mon travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> En utilisant l'outil texte</li> <li><input type="checkbox"/> En faisant apparaître le clavier virtuel</li> <li><input type="checkbox"/> En utilisant l'outil de reconnaissance automatique d'écriture (ou de forme)</li> </ul> <p>Etre capable d'utiliser les médias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Accéder à la bibliothèque de médias</li> <li><input type="checkbox"/> Accéder aux ressources de fonds et de grilles</li> <li><input type="checkbox"/> Importer des médias dans ma présentation</li> </ul> <p>Etre capable d'utiliser les outils de présentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Outils notes de page (pour légènder un schéma)</li> <li><input type="checkbox"/> Outils gomme (pour faire apparaître des légèndes)</li> <li><input type="checkbox"/> Outil rideau (pour dévoiler progressivement une image)</li> <li><input type="checkbox"/> Outil spot (pour focaliser l'attention sur certains détails)</li> <li><input type="checkbox"/> Outil zoom (clic droit ou gauche maintenu enfoncé)</li> </ul>	